

Отчет по учебно – воспитательной работе проведенной в «0» классе с русским языком обучения на конец 2022 -2023 уч год

Воспитатель: Скрипкина О.В.

На конец учебного года в классе 6 учащихся из них:

Девочек – 5

Мальчиков – 1

На конец учебного года всем ребятам исполнилось 6 лет

Занятия дошкольного класса проводились с учетом специфических для детей 5-6 лет в виде деятельности т.е. игровой форме. Соблюдался индивидуальный подход к каждому ребенку. В классе дружеская атмосфера позволяющая положительно настроить ребят на работу. В конце уроков делался общий самоанализ, дети высказывались, что у кого получилось и над чем необходимо еще поработать.

В течении учебного года ребята научились владеть своим голосом: проговаривать буквы не склеивая и глатая окончания слов. Говорить убыстряя и замедляя темп, выражать голосом свои чувства придавая голосу окраску. Научились читать, писать.

Подбирать слова с противоположным значением, научились понимать образные выражения в загадках, придумывать загадки. В процессе игр постепенно развивалось умение объяснительной связной речи. Строить диалог соответственно ситуациям. Активизировать в речи сложные предложения.

Ребята познакомились с буквами алфавита, научились проводить звуковой анализ слов, составлять предложения из от 3 до 6 слов. На слух определять количество слов в предложении, делить слова на слоги, определять ударение, а так же сформировалось слоговое и слитное чтение. Детям были даны на занятиях задания в соответствии их возрастным особенностям. выучил все буквы и научился слоговому чтению.

На занятиях по математике ребята научились сравнивать смежные числа в пределах 10 - 20 различать количественный и порядковый счет, счет десятками и парами, придумывать задачи на вычитание и сложение, делить предметы на части, пользоваться линейкой не только для измерения предметов, но и для решения примеров. Закрепилось представление о частях суток, равенстве и неравенстве. Ребята самостоятельно умеют читать задания, и выполняют их с удовольствием.

На уроках ознакомление с окружающим миром у детей сформировались знания о профессиях, транспорте, природных явлениях, жизни и обитания диких и домашних животных, птиц, народных традициях. Заучили дни

недели, месяцы, определяют в словесных играх, какой месяц или день недели идет после или до.

На уроках дети задавали вопросы об истории Казахстана, о традициях казахского народа. Ребята приняли участие в мероприятии посвященном празднику Наурыз

На уроках художественной литературы научились отличать сказку от рассказа, заучивали стихи . Для развития памяти на каждое время года были распечатаны стихи, поговорки, народные приметы на каждого ребенка. Многие дети заучили дома с родителями.

Очень много времени уделялось занятиям по развитию речи. Дети очень любили инсценировать сказки, ребята с удовольствием сами придумывали сказки и разыгрывали роли.

В течении учебного года учащиеся класса принимали участие в жизни школы. Выступали на школьных мероприятиях- пели, танцевали, читали стихи.

На уроках по изобразительности хорошо стали владеть карандашами, красками, ножницами. Принимали участие в украшении зала и класса к различным мероприятиям.

В целом дети заметно выросли, в школу ходят с удовольствием, продолжительность урока 30 мин, интегрированное до 45 минут с физминутками проходит незаметно.

В классе читают все дети.

Установленная мною связь с родителями помогла нашим детям положительно настроится на школьную жизнь. Похвальные записки, смайлики вдохновляли и вовлекали родителей в школьную жизнь детей

Итоги мониторинга по образовательным областям диагностического контроля стартовый, промежуточный и итоговый. Анализ результатов обследования позволил скомплектовать 3 группы детей находящихся на высоком и среднем уровне, допустимый уровень.

Высокий уровень показали следующие учащиеся; Абдрахманова Ляйсан, Кенес Мерей. Средний уровень Асанбай Эмина, Пупкова Лия, Яковлева Нелли и допустимый уровень Бубнов Константин. Все ребята готовы посещать 1 класс.

Перспективы дальнейшей работы дошкольной подготовки в 2023-2024 учебном году планируется:

1. Набрать детей 5-6 лет .
2. Привлекать детей для активного участия в кружках, конкурсах школьных мероприятиях, городских и областных.
3. Уделять особое внимание развитию интеллектуального и личностного развития детей.
4. При подготовке к занятиям планировать задания на развитие логического мышления с учётом рекомендаций психолога.
5. Вводить здоровьесберегающие технологии в режимные моменты.
6. Отслеживать индивидуальные возможности детей, через три этапа диагностики (сентябрь, декабрь, май).
7. Вести Портфолио роста и достижений.
8. Активно работать с родителями по совместной работе в достижении положительного результата всестороннего развития детей.