

Лист наблюдения для средней группы (дети 3-х лет)
Учебный год: 2022-2023 **Группа :средняя**

№	ФИО ребенка						
		3-Ф.1			3-Ф.2		
		ходит обычно, на носках, с высоким подниманием колен:			ходит с выполнением заданий: взявшись за руки, в положении полусидя обходя предметы:		
	<i>ходит</i>	<i>ходит частично</i>	<i>пытается ходить правильно</i>	<i>владеет видами ходьбы</i>	<i>ходит правильно</i>	<i>не умеет ходить</i>	
1	Волосюк Алан.	1			1		
2	Шакаримов Адиль.	1			1		
3	Пивоварчук Кира		1		1		
4	Шермер Элина	1			1		
5	Черняев Арсений	1			1		
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							
23							
24							
25							
Всего, N		4	1	0	5	0	0

Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов	80	20	0	100	0	0
---	----	----	---	-----	---	---

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	3-Ф	76	4
Средний	3-Ф	24	1
Низкий	3-Ф	0	0
			0
Высокий	3-К	36.8	2
Средний	3-К	63.2	3
Низкий	3-К	0	0
			0
Высокий	3-П	51.11111	3
Средний	3-П	48.88889	2
Низкий	3-П	0	0
			0
Высокий	3-Т	57.77778	3
Средний	3-Т	42.2222	2
Низкий	3-Т	0	0
			0
Высокий	3-С	58.09524	3
Средний	4-С	41.9048	2
Низкий	5-С	0	0

Период: январь

Сроки проведения:10. 01-15.01

3-Ф.3			3-Ф.4			3-Ф.5			
поддерживает равновесие в ходьбе:			бегает обычно, на носках, в разных направлениях:			бегает в строю по одному, по кругу, вокруг предметов:			прыгает на продвижен
<i>поддерживает равновесие</i>	<i>поддерживает равновесие частично</i>	<i>не может поддерживать равновесие</i>	<i>бегает</i>	<i>пытается бегать правильно</i>	<i>не обращает внимание на задания при беге</i>	<i>бегает</i>	<i>пытается бегать правильно</i>	<i>не проявляет интерес</i>	<i>прыгает по указанию</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1			1		1
1				1			1		1
1			1			1			1
4	1	0	3	2	0	3	2	0	5

80	20	0	60	40	0	60	40	0	100
----	----	---	----	----	---	----	----	---	-----

0	0	60	40	0	60	40	0	60	40
---	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Физическое развитие

Физическая культура

	3-Ф.10			3-Ф.11			3-Ф.12		
занимается гимнастикой, лазает по канату, выполняет упражнения на гимнастическом бревне и на турнике и т.д.:	перестраивается в колонну по одному, в круг, находит свое место в строю:			соблюдает последовательность выполнения общеразвивающих упражнений:			играет увлеченно в подвижные игры:		
не может выполнять эти действия	может выполнять эти действия	выполняет частично	не может выполнять эти действия	выполняет упражнения последовательно	пытается соблюдать последовательность выполнения упражнений	не соблюдает последовательность выполнения упражнений	проявляет интерес	играет без интереса	не играет
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1		1		
		1			1		1		
	1			1			1		
0	3	2	0	3	2	0	5	0	0

0	60	40	0	60	40	0	100	0	0
---	----	----	---	----	----	---	-----	---	---

3-Ф.13			3-Ф.14			3-Ф.15			
знает необходимость соблюдения ежедневных гигиенических навыков:			обладает начальными навыками самообслуживания:			имеет представления о здоровом образе жизни:			владеет н: пове
<i>соблюдает навыки</i>	<i>владеет навыками</i>	<i>пытается соблюдать навыки</i>	<i>владеет навыками самообслуживания</i>	<i>владеет некоторыми навыками</i>	<i>не владеет навыками</i>	<i>имеет представление</i>	<i>имеет частичное представление</i>	<i>не владеет представлениями</i>	<i>владеет</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
1			1			1			1
5	0	0	5	0	0	5	0	0	5

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

0	0	60	40	0	80	20	0	80	20
---	---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	80	20	0	0	100	0	0	100	0
---	----	----	---	---	-----	---	---	-----	---

60	40	0	60	40	0	0	100	0	0
----	----	---	----	----	---	---	-----	---	---

Х НАВЫКОВ

3-К.6		3-К.7			3-К.8			3-К.9	
использует существительные и вспомогательными частицами как над, под, за, рядом:		слушает и понимает речь взрослых, выражает свое мнение:			общаются друг с другом, со взрослыми:			рассказывает о том, что видел, что делал	
применяет редко	пытается применять	слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	слушает и понимает речь взрослых, пытается выразить свое мнение	слушает, частично понимает речь взрослых, не может выразить свое мнение	общается во всеми	общается только со сверстниками	пытается общаться	рассказывает	пытается рассказать
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1		1				1
1			1		1			1	
1		1			1			1	
5	0	3	2	0	5	0	0	4	1

100	0	60	40	0	100	0	0	80	20
-----	---	----	----	---	-----	---	---	----	----

		3-К.10			3-К.11			3-К.12		
о слышал, сам:		проявляет интерес к ценностям казахского народа:			рассматривает картинки в книгах самостоятельно, вместе с другими детьми высказывает свои мысли по увиденным картинкам:			слушает и понимает содержание литературных произведений:		
не рассказывает	проявляет интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	рассматривает картинки и высказывает свое мнение	рассматривает картинки, но не высказывает свое мнение	пытается рассматривать и высказывать	слушает и понимает	слушает, понимает частично	слушает, но не понимает	
	1				1		1			
	1				1		1			
		1			1			1		
		1			1			1		
	1				1		1			
0	3	2	0	0	5	0	3	2	0	

0	60	40	0	0	100	0	60	40	0
---	----	----	---	---	-----	---	----	----	---

Развитие коммуникативных навыков

Художественная литература

3-К.13			3-К. 14			3-К.15			
передает ритм и выразительность голоса героев литературного произведения, подражает им:			эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям:			обыгрывает вместе со взрослыми сказки, простые сценки:			обыгры персонаж
<i>передает ритм и выразительность голоса, подражает им</i>	<i>подражает, передает ритм голоса частично</i>	<i>подражает, пытается передать ритм голоса</i>	<i>эмоционально воспринимает сюжет, сопереживает героям</i>	<i>воспринимает не все сюжеты</i>	<i>пытается сопереживать героям</i>	<i>обыгрывает с интересом</i>	<i>обыгрывает без интереса</i>	<i>не обыгрывает</i>	<i>обыгрывает</i>
1			1			1			
1			1			1			
	1		1				1		
	1		1				1		
	1		1			1			
2	3	0	5	0	0	3	2	0	0

40	60	0	100	0	0	60	40	0	0
----	----	---	-----	---	---	----	----	---	---

100	0	0	100	0	0	100	0	0	100
-----	---	---	-----	---	---	-----	---	---	-----

Развитие коммуни

Казахск

		3-К.20			3-К.21			3-К.22		
льно казахского		внимательно слушает, называет и запоминает слова:			понимает значение слов, применяемых в повседневной жизни, и правильно их произносит:			понимает значение словосочетаний:		
не произноси т		слушает, называет и запоминае т	слушает, называет, но не запоминае т	слушает, не называет и не запоминае т	понимает значение слов и правильно их произноси т	понимает значение некоторы х слов, пытается правильно их произноси т	понимает значение слов, но не произноси т их	понимает	понмает частично	не понимает
			1		1			1		
			1		1			1		
			1			1			1	
			1			1			1	
			1		1			1		
0	0	5	0	3	2	0	3	2	0	

0	0	100	0	60	40	0	60	40	0
---	---	-----	---	----	----	---	----	----	---

КАТИВНЫХ НАВЫКОВ									
ИЙ ЯЗЫК									
3-К.23			3-К.24			3-К.25			
составляет простые предложения:			слушает короткие стихотворения и потешки, рассказывает их наизусть:			составляет простые предложения, отвечает на простые вопросы:			различа
<i>составляет с интересом</i>	<i>составляет без интереса</i>	<i>не умеет составлять</i>	<i>слушает и рассказывает наизусть</i>	<i>пытается рассказывать наизусть</i>	<i>не рассказывает наизусть</i>	<i>составляет простые предложения, отвечает на вопросы</i>	<i>составляет простые предложения, отвечает не на все вопросы</i>	<i>пытается составить предложение и ответить на простые вопросы</i>	<i>различает понятия</i>
1				1		1			1
1				1		1			1
	1			1			1		
	1			1			1		
1				1		1			1
3	2	0	0	5	0	3	2	0	3

60	40	0	0	100	0	60	40	0	60
----	----	---	---	-----	---	----	----	---	----

3-П.1		3-П.2			3-П.3			3-П.4	
знает понятия «один», «много»:		группирует однородные предметы:			находит в окружающей среде один или несколько одинаковых предметов:			сравнивает группы неравных предметов:	
<i>различает частично</i>	<i>пытается различать</i>	<i>группирует</i>	<i>группирует частично</i>	<i>не умеет группировать</i>	<i>находит</i>	<i>находит только один предмет</i>	<i>пытается найти</i>	<i>сравнивает правильно</i>	<i>сравнивает частично</i>
		1			1				1
		1			1				1
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1				1
2	0	3	2	0	3	2	0	0	5

40	0	60	40	0	60	40	0	0	100
----	---	----	----	---	----	----	---	---	-----

0	100	0	0	60	40	0	60	40	0
---	-----	---	---	----	----	---	----	----	---

60	40	0	0	100	0	100	0	0	60
----	----	---	---	-----	---	-----	---	---	----

Развитие творческих навыков и исследовательской д

Рисование

3-Т.2		3-Т.3			3-Т.4			3-Т.5	
/ет последовательно трихи, пятна, краски:		называет правильно основные цвета:			составляет простые сюжетные композиции:			размещает изображени бумаги целоко	
<i>используе т некоторые е</i>	<i>не используе т</i>	<i>правильно называет</i>	<i>называет некоторые е</i>	<i>не может назвать полность ю</i>	<i>составляе т</i>	<i>пытается составит ь</i>	<i>не может составит ь</i>	<i>размещае т</i>	<i>размещае т только некоторые е</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2

40	0	60	40	0	60	40	0	60	40
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

Активности детей

	3-Т.6			3-Т.7			3-Т.8		
е на листе м:	владеет начальными навыками рисования форм:			интересуется нетрадиционной техникой рисования:			проявляет аккуратность в рисовании, соблюдает безопасное поведение при рисовании:		
пытается разместить	владеет	владеет навыками частично	пытается применять приобретенные навыки	проявляет интерес	применяет нетрадиционную технику рисования	проявляет интерес частично	рисует аккуратно, сохраняет безопасность	пытается рисовать аккуратно	старается быть аккуратным, частично сохраняет безопасность
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1			1			1		
0	3	2	0	3	2	0	3	2	0

0	60	40	0	60	40	0	60	40	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

60	40	0	60	40	0	60	40	0	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---	---

100	0	60	40	0	60	40	0	60	40
-----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

ей

	3-Т.16			3-Т.17			3-Т.18		
уальные вные	соблюдает технику безопасности при лепке:			выполняет работу аккуратно:			владеет начальными навыками техники наклеивания:		
пытается объединя ть	соблюдает технику безопасно сти при лепке	пытается соблюдать некоторые правила техники безопасно сти	соблюдает технику безопасно сти при напоминан ии	выполняет аккуратно	обращает внимание на аккуратность	сохраняет аккуратность частично	владеет	владеет частично	пытается овладеть
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
0	4	1	0	3	2	0	3	2	0

0	80	20	0	60	40	0	60	40	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

60	40	0	60	40	0	60	40	0	0
----	----	---	----	----	---	----	----	---	---

Развитие творческих навыков и исследовательской деятельности детей

Аппликация

3-Т.22		3-Т.23			3-Т.24			3-Т.25	
у и предметы быта ахского народа:		участвует в коллективных работах и делает их с интересом:			различает геометрические формы, украшает их орнаментами:			использует салфетку вытереть остатки	
знает некоторые из них	пытается узнать	участвует и выполняет работы интересом	не принимает участие в коллективных работах, предпочитает работать индивидуально	пытается принимать участие в коллективных работах	различает , украшает	различает некоторые из них, но не украшает	различает , но проявляет интерес к орнаментам	использует	использует редко
1		1			1			1	
1		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
1		1			1			1	
5	0	3	2	0	3	2	0	3	2

100	0	60	40	0	60	40	0	60	40
-----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

	3-Т.26			3-Т.27			3-Т.28		
, чтобы клея:	выполняет конструирование с интересом:			анализирует постройки по простым схемам и образцам рисунков:			различает и называет строительные детали:		
<i>Не используе т</i>	<i>выполняет</i>	<i>выполняет без интереса</i>	<i>пытается выполнит ь</i>	<i>анализиру ет постройки по простым схемам и образцам</i>	<i>проявляет интерес к анализу</i>	<i>не пытается анализиро вать</i>	<i>различает и называет</i>	<i>различает некоторы е и называет их</i>	<i>различает , но не называет</i>
	1				1		1		
	1				1		1		
		1			1			1	
		1			1			1	
	1				1		1		
0	3	2	0	0	5	0	3	2	0

0	60	40	0	0	100	0	60	40	0
---	----	----	---	---	-----	---	----	----	---

Развитие творческих навыков и исследовательских способностей

Конструирование

3-Т.29			3-Т.30			3-Т.31			
сооружает простейшие постройки из деталей разных цветов и форм:			участвует в коллективной постройке:			играет с постройкой, которую соорудил сам:			конструирует мелкую постройку по образцу:
сооружает постройку	пытается соорудить постройку	не может соорудить постройку	участвует	проявляет интерес к коллективной постройке	пытается принять участие	играет с интересом	играет без интереса	не играет, если нет настроения	конструирует по образцу и собственному замыслу
1			1			1			1
1			1			1			1
	1		1			1			
	1		1			1			
1			1			1			1
3	2	0	5	0	0	5	0	0	3

60	40	0	100	0	0	100	0	0	60
----	----	---	-----	---	---	-----	---	---	----

Игровой деятельности детей

3-Т.32		3-Т.33			3-Т.34			3-Т.35	
Игрует из крупного и мелкого строительного материала, строит по образцу и собственному замыслу:		Складывает строительные детали после игры:			Эмоционально воспринимает музыкальные произведения:			Владеет навыками прослушивания музыки:	
использует образец, пытается повторить по образцу	использует образец, пытается повторить по собственному замыслу	складывает	складывает частично	не складывает	воспринимает	воспринимает частично	пытается воспринимать	владеет	старается слушать
		1			1			1	
		1			1			1	
1		1			1			1	
1		1			1			1	
		1			1			1	
2	0	5	0	0	5	0	0	5	0

40	0	100	0	0	100	0	0	100	0
----	---	-----	---	---	-----	---	---	-----	---

0	0	100	0	60	40	0	100	0	0
---	---	-----	---	----	----	---	-----	---	---

60	40	0	0	100	0	60	40	0	0
----	----	---	---	-----	---	----	----	---	---

100	0	100	0	0	100	0	0	0	100
-----	---	-----	---	---	-----	---	---	---	-----

	3-С.1			3-С.2			3-С.3		
инструменты, ::	называет имена членов семьи и близких ему людей:			обыгрывает роли членов семьи в сюжетно-ролевых играх:			умеет играть самостоятельно в разные игры:		
не знает, но играет на инх	называет имена членов семьи	называет имена некоторых членов семьи	пытается называть имена членов семьи	обыгрывает с интересом	пытается обыгрывать	не умеет обыгрывать	умеет играть	не хочет играть один	пытается играть
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
		1			1		1		
	1			1			1		
0	3	2	0	3	2	0	4	1	0

0	60	40	0	60	40	0	80	20	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

100	0	0	0	100	0	0	100	0	80
-----	---	---	---	-----	---	---	-----	---	----

3-С.7		3-С.8			3-С.9			3-С.10	
достые правила для водителей и пассажиров транспорта:		имеет представление о сотрудниках детского сада:			имеет первоначальные представления о городе и поселке, столице Республики Казахстан, государственных символах:			знает традиционное казахского народа -	
знает некоторые из них	старается узнать	имеет представление о всех сотрудниках детского сада	имеет представление о некоторых сотрудниках детского сада	не имеет представление о всех сотрудниках детского сада	имеет первоначальные представления	имеются частичные представления	пытается понять	знает	старается узнать
		1				1			1
		1				1			1
1			1			1			1
		1				1			1
		1				1			1
1	0	4	1	0	0	5	0	0	5

20	0	80	20	0	0	100	0	0	100
----	---	----	----	---	---	-----	---	---	-----

Формирование социально-эмоциональных навыков

Ознакомление с окружающим миром

	3-С.11			3-С.12			3-С.13		
жилье - юрту:	имеет простые представления о хороших и плохих поступках:			проявляет интерес к предметам и явлениям живой и неживой природы:			владеет понятиями о некоторых растениях родного края:		
не знает	имеет простые представления	имеет представление о некоторых действиях	стремится овладеть понятиями	проявляет постоянный интерес	проявляет интерес частично	не проявляет интерес	владеет понятиями	старается овладеть понятиями	не владеет понятиями
	1			1			1		
	1			1			1		
		1			1			1	
	1				1			1	
	1			1			1		
0	4	1	0	3	2	0	3	2	0

0	80	20	0	60	40	0	60	40	0
---	----	----	---	----	----	---	----	----	---

3-С.14			3-С.15			3-С.16			
различают и называют некоторые овощи и фрукты:			распознает домашних и диких животных:			наблюдает за обитателями уголка природы:			проявля
<i>различает и называет</i>	<i>различает и называет не все овощи и фрукты</i>	<i>Различает, но не называет</i>	<i>распознает</i>	<i>распознает некоторые из них</i>	<i>старается распознать</i>	<i>наблюдает</i>	<i>наблюдает частично</i>	<i>старается наблюдать</i>	<i>проявляет</i>
1			1			1			1
1			1			1			1
	1			1		1			
	1			1		1			
1			1			1			1
3	2	0	3	2	0	5	0	0	3

60	40	0	60	40	0	100	0	0	60
----	----	---	----	----	---	-----	---	---	----

3-С.17		3-С.18			3-С.19			3-С.20	
ет заботу о природе:		замечает и называет сезонные изменения в природе:			соблюдает правила безопасного поведения в группе, на прогулке и в природе:			проявляет вежлив здоровается, прощ: благодарит за пом	
<i>стараетс я проявлять</i>	<i>не проявляет</i>	<i>замечает и называет</i>	<i>замечает, стараетс я назвать</i>	<i>замечает, но не называет</i>	<i>соблюдае т</i>	<i>пытается соблюдат ь</i>	<i>не соблюдае т</i>	<i>проявляет вежливос ть всегда</i>	<i>не всегда проявляет вежливос ть</i>
		1			1			1	
		1			1			1	
1			1			1			1
1			1			1			1
		1			1			1	
2	0	3	2	0	3	2	0	3	2

40	0	60	40	0	60	40	0	60	40
----	---	----	----	---	----	----	---	----	----

0	100	0	0
---	-----	---	---

Лист наблюдения для старшей группы (дети 4-х лет)
Учебный год: 2022- 2023 Группа: старшая

№	ФИО ребенка	4-Ф.1			4-Ф.2		
		ходит на пятках, на наружных сторонах стоп, приставным шагом:			чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа:		
		ходит приставным шагом	ходит приставным шагом частично	пытается ходить приставным шагом	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа	чередует ходьбу с бегом, с прыжками, но не меняет направление, темпа	старается чередовать ходьбу с бегом, с прыжками, с изменением направления, темпа
1	Агеева Ангелина	1			1		
2	Волосюк Назар	1			1		
3	Дубинин Аркадий	1				1	
4	Исаков Глеб	1			1		
5	Мейрам Амирхан	1			1		
6	Паршуто Александра	1			1		
7	Паршуто Владимир	1			1		
8	Селезнев Станислав	1				1	
9	Тарасов Вадим	1			1		
10							
11							
12							
13							
14							
15							
16							
17							
18							
19							
20							
21							
22							

23							
24							
25							
Всего, N		9	0	0	7	2	0
Достижение детьми и педагогом ожидаемых результатов		100	0	0	78	22	0

ПРИМЕЧАНИЕ.

Высокий	4-Ф	85.77778	8
Средний	4-Ф	11.11111	1
Низкий	4-Ф	3.111111	0
			0
Высокий	4-К	82.27513	7
Средний	4-К	17.72487	2
Низкий	4-К	0	0
			0
Высокий	4-П	69	6
Средний	4-П	30.76923	3
Низкий	4-П	0	0
			0
Высокий	4-Т	83.71648	8
Средний	4-Т	14.94253	1
Низкий	4-Т	0	0
			0
Высокий	4-С	94	8
Средний	4-С	5.833333	1
Низкий	4-С	0	0

7	2	0	8	1	7	2	0	0	9
78	22	0	89	11	78	22	0	0	100

0	0	9	0	0	7	2	0	7	2
0	0	100	0	0	78	22	0	78	22

0	9	0	0	7	2	0	9	0	0
0	100	0	0	78	22	0	100	0	0

9	0	0	7	2	0	9	0	0	8
100	0	0	78	22	0	100	0	0	89

1	0	8	1	0	7	2	0	7	2
11	0	89	11	0	78	22	0	78	22

0	9	0	0	9	0	0	7	2	0
0	100	0	0	100	0	0	78	22	0

8	1	0	8	1	0	7	2	0	8
89	11	0	89	11	0	78	22	0	89

1	0	8	1	0	8	1	0	7	2
11	0	89	11	0	89	11	0	78	22

0	7	2	0	7	2	0	8	1	0
0	78	22	0	78	22	0	89	11	0

8	1	0	8	1	0	0	9	0	8
89	11	0	89	11	0	0	100	0	89

1	0	7	2	0	7	2	0	7	2
11	0	78	22	0	78	22	0	78	22

0	8	1	0	8	1	0	8	1	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

8	1	0	8	1	0	8	1	0	8
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

1	0	7	2	0	7	2	0	7	2
11	0	78	22	0	78	22	0	78	22

0	7	2	0	8	1	0	7	2	0
0	78	22	0	89	11	0	78	22	0

7	2	0	8	1	0	7	2	0	7
78	22	0	89	11	0	78	22	0	78

2	0	7	2	0	7	2	0	7	2
22	0	78	22	0	78	22	0	78	22

0	7	2	0	9	0	0	8	1	0
0	78	22	0	100	0	0	89	11	0

7	2	0	9	0	0	8	1	0	8
78	22	0	100	0	0	89	11	0	89

1	0	8	1	0	9	0	0	8	1
11	0	89	11	0	100	0	0	89	11

0	8	1	0	7	2	0	7	2	0
0	89	11	0	78	22	0	78	22	0

7	2	0	0	9	0	7	2	0	6
78	22	0	0	100	0	78	22	0	67

3	0	0	9	0	7	2	0	9	0
33	0	0	100	0	78	22	0	100	0

0	6	3	0	8	1	0	9	0	0
0	67	33	0	89	11	0	100	0	0

8	1	0	0	9	0	9	0	0	9
89	11	0	0	100	0	100	0	0	100

0	0	9	0	0	7	2	0	8	1
0	0	100	0	0	78	22	0	89	11

0	7	2	0	9	0	0	9	0	0
0	78	22	0	100	0	0	100	0	0

9	0	0	8	1	0	7	2	0	7
100	0	0	89	11	0	78	22	0	78

2	0	7	2	0	8	1	0	8	1
22	0	78	22	0	89	11	0	89	11

0	9	0	0	9	0	0	8	1	0
0	100	0	0	100	0	0	89	11	0

8	1	0	7	2	0	9	0	0	7
89	11	0	78	22	0	100	0	0	78

2	0	9	0	0	6	3	0	7	2
22	0	100	0	0	67	33	0	78	22

0	8	1	0	9	0	0	8	1	0
0	89	11	0	100	0	0	89	11	0

7	2	0	7	2	0	8	1	0	7
78	22	0	78	22	0	89	11	0	78

2	0	7	2	0	6	3	0	0	9
22	0	78	22	0	67	33	0	0	100

0	8	1	0	8	1	0	7	2	0
0	89	11	0	89	11	0	78	22	0

9	0	0	8	1	0	8	1	0	8
100	0	0	89	11	0	89	11	0	89

1	0	8	1	0	8	1	0	8	1
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

0	8	1	0	8	1	0	8	1	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

8	1	0	8	1	0	8	1	0	8
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

1	0	8	1	0	8	1	0	8	1
11	0	89	11	0	89	11	0	89	11

0	9	0	0	8	1	0	8	1	0
0	100	0	0	89	11	0	89	11	0

9	0	0	8	1	0	9	0	0	9
100	0	0	89	11	0	100	0	0	100

0	0	9	0	0	9	0	0	9	0
0	0	100	0	0	100	0	0	100	0

0	9	0	0	9	0	0	8	1	0
0	100	0	0	100	0	0	89	11	0

8	1	0	8	1	0	8	1	0	9
89	11	0	89	11	0	89	11	0	100

0	0	8	1	0	9	0	0	9	0
0	0	89	11	0	100	0	0	100	0

0	9	0	0	8	1	0	9	0	0
0	100	0	0	89	11	0	100	0	0

9	0	0	8	1	0	9	0	0	8
100	0	0	89	11	0	100	0	0	89

1	0	9	0	0	9	0	0	9	0
11	0	100	0	0	100	0	0	100	0

0	8	1	0	8	1	0	8	1	0
0	89	11	0	89	11	0	89	11	0

8	1	0	8	1	0	8	1	0	8
89	11	0	89	11	0	89	11	0	89

1	0	8	1	0	8	1	0
11	0	89	11	0	89	11	0